

## Große Ereignisse werfen ihre Schatten voraus

Liebe SchülerInnen,  
dies ist kein Test!

Denke dir eine Ziffer zwischen 1 und 9 aus.

Addiere (+) nun 3.

Multipliziere das Ergebnis mit 3.

Addiere abermals 3.

Multipliziere nochmals mit 3.

(Schmerzt der Kopf schon? Dann leg eine Pause ein.)

... nun aber weiter...

Nimm die Quersumme aus deiner persönlich errechneten Zahl zum Beispiel 21 entspricht  $2+1=3$ ,

bei größeren Zahlen funktioniert es so: zum Beispiel 87 entspricht  $8+7=15$ .

15 entspricht  $1+5=6$

So, du hast das Ergebnis? Dann wollen wir zur Auflösung kommen. Vergleiche dein Ergebnis mit dieser Liste und du weißt, welches spannende Ereignis auf dich zukommt.

- 1 Eine Wanderung auf den Eiberg.
- 2 Eine Aufräumaktion in deiner Klasse.
- 3 Eine Fahrt ins Blaue.
- 4 Ein Besuch im Heidepark bei Dauerregen.
- 5 Eine Fahrradtour zum Griesberg.
- 6 Besichtigung der Baumschule in Wrisbergholzen.
- 7 Einladung ins Theater.
- 8 Spaziergang auf dem Schulgelände.
- 9 Klassenfahrt nach Malente mit tramhaften Angeboten fantastischen Unterkünften und exzellenter Verpflegung.
- 10 Du hast als Ergebnis die 9. Dann ist alles richtig gelaufen. Bravo!!!



Viel Spaß wünscht euch allen

Frau Schönfeld

P.S. Vergesst eure Kuscheltiere nicht, die wollen auch einmal etwas erleben!

### Impressum:

KGS Gronau (Leine), Am Bahnhof 2a, 31028 Gronau

Tel.: 0 51 82 / 9 21 20 Fax 0 51 82 / 92 12 21

E-Mail : [info@kgs-gronau.de](mailto:info@kgs-gronau.de)

[www.kgs-gronau.de](http://www.kgs-gronau.de)

Verantwortlich: Christian Schwarze



Jeden Monat aktuell!

Oktober 2009 Nr. 3

## KOOPERATIVE GESAMTSCHULE GRONAU (LEINE) GEMEINSAM LEBEN UND LERNEN IN DER REGION



### Monatsspiegel

#### Liebe Eltern!

Jedes Kind individuell fördern. Dies ist unser Ziel, das wir bereits im Leitbild formuliert haben. Wie wird dies bei uns umgesetzt? Jeden Unterricht kann man als Förderunterricht ansehen, denn gerade hier sollen Schülerinnen und Schüler nach ihren individuellen Fähigkeiten gefördert und gefordert werden. Ihnen werden verschiedene Zugänge zu den Lerninhalten, neue Arbeitsmethoden und soziale Kompetenzen (z.B. Arbeit im Team) vermittelt. Die einzelnen Stärken finden und Schwächen beheben, muss das Ziel eines jeden Unterrichts sein. Wie erreichen wir dies?



Am Anfang einer individuellen Förderung steht zunächst die Diagnose. In den letzten Wochen haben wir für die Fächer Mathematik und Deutsch zu einzelnen Teilbereichen Online-Diagnosen durchgeführt. Im Rahmen einer pädagogischen Konferenz Ende Oktober werden wir über die Leistung jedes einzelnen Schülers sprechen und Förderpläne erstellen. Darauf

**Themen:**  
**Individuelle Förderung**

**Termine:**  
**Klassenfahrt**

**Herbstferien**

**Infos:**  
**Elternvertreter**

**Klassensprecher**

aufbauend werden individuelle Ziele und Maßnahmen formuliert. Wir werden dies mit Ihnen und Ihrem Kind auf den ILE-Tagen (Individuelle Lernentwicklung) Ende November besprechen.



Jede Schülerin und jeder Schüler erhält dann eine individuelle Fördermappe, die im Unterricht, im Förderunterricht am Nachmittag und zu Hause bearbeitet werden soll. Wir erhoffen uns langfristig davon, dass Schülerinnen und Schüler befähigt werden, Entscheidungen zu treffen, wie Aufgaben angegangen und gelöst werden. Mit den Lern- und Lösungsstrategien, die dadurch entwickelt werden, kommen wir dem selbstständigen Lernen als Ziel dann immer näher.

Lernen hört im Leben nie auf, wir möchten Ihre Kinder dazu befähigen, dass sie dies erkennen.

Wir wünschen allen erholsame Ferien.

Christian Schwarze und  
Anja Schönfeld

### Herbstferien

Die Ferien beginnen am **05. Oktober** und der Unterrichtsbeginn ist am **19. Oktober**. Wir wünschen allen eine schöne Ferienzeit.

### Klassensprecher/innen

5H1 Jonas Fricke, Katja Kreth  
5H2 Jonas Pohl, Elisabeth Hagena  
5R1 Maximilian Beining,  
Kimberly Wockenfuß  
5R2 Jannik Reißau,  
Lea-Jacqueline Stephan  
5R3 Nina Stolberg, Marco Fandrich  
5G1 Anna v. Hertzberg, Xenia Stief  
5G2 Lara Wiechers, Paul Kirchhoff  
5G3 Tamino Marahrens,  
Michelle Nadolny

In den Schulvorstand wurden folgende Schüler gewählt:

Jonas Fricke (5H1)  
Maximilian Beining (5R1)  
Vertretung im Schulvorstand  
Lea-Jacqueline Stephan (5R2)  
Lara Wiechers (5G2)  
Jonas Pohl (5H2)

### Elternvertretung

Auf dem Elternabend und auf der ersten Schulelternratssitzung wurden folgende Vertreter gewählt:

### Elternvertreter/innen

5H1 L. Brunotte, M. Bollmann  
5H2 H. Hering, G. Blenkle  
5R1 U. Butt, F. Rothe  
5R2 T. Werner, H. Schwengler  
5R3 F.-C. Sack, Salomon  
5G1 O. Hoppe, U. Mönk  
5G2 S. Skarba-Döring, I. Staskewitz  
5G3 D. Brockmann, T. Scholz

### Elternratsvorsitz

Frau S. Skarba-Döring (5G2)

### Stellvertretung

Frau U. Butt (5R1)

### Schulvorstand

Frau S. Skarba-Döring und Herr G. Freimann (5G2)

### Stellvertretung

Herr M. Salomon (5R3) und Frau I. Staskewitz (5G2)

### Elternvertreter in der Gesamtkonferenz

Herr D. Brockmann (5G3), Frau U. Butt (5R1), Herr F. Sack (5R3), Herr T. Scholz (5G3), Frau I. Staskewitz (5G2), Frau T. Werner (5R2)

### Vertretung

Herr L. Brunotte (5H1), Frau H. Schwengler (5R2)

### Mitglieder für die Fachkonferenzen

**Englisch:** Frau S. Skarba-Döring, Herr M. Salomon

**Deutsch:** Frau I. Staskewitz, Frau U. Butt

**Mathematik:** Herr L. Brunotte, Herr T. Scholz

**Naturwissenschaften:** Herr O. Hoppe, Herr F. Sack

**Musik/Kunst:** Herr M. Salomon, Herr L. Brunotte

**Sport:** Frau T. Werner, Herr D. Brockmann

**Religion/Werte und Normen:** Frau H. Schwengler

**Geschichte/Politik/Erdkunde:** Herr T. Scholz, Frau I. Staskewitz

### Lehrervertreter im Schulvorstand

Frau B. Küster, Herr U. Ebrecht und Frau M. Wiljes sind neben dem Schulleiter C. Schwarze die Lehrervertreter im Schulvorstand.

### Über 100 Mitglieder

Der Förderverein hat über 100 Mitglieder. Auf der letzten Vorstandssitzung wurde Familie Wolf aus Banteln als 100. Mitglied mit einem Blumenstrauß durch den Kassierer Herrn Guido Sackmann ausgezeichnet.

Wir hoffen, dass sich noch weitere Eltern entscheiden, Mitglied im Förderverein zu werden.

